



**Izziv B1: Junak**  
***Intervjuvaj podjetnika!***  
**Osnovne veščine podjetnosti**

**Priročnik za učitelje**



# Načrt učnega sklopa

<b>Tema</b>	Intervjuvaj podjetnika!
<b>Raven</b>	B1
<b>Čas/dolžina</b>	Minimalno dve učni uri (priporočajo se 4 učne ure)  Intervjuji se izvedejo kot dodeljeno skupinsko delo izven učnega časa. Predstavitve (vsaka približno 5 minut), naj bi se izvedle v času teh dveh učnih ur.
<b>Za kaj gre - ideja v ozadju</b>	Brez ljudi, ki razvijajo in izvajajo ideje, bi živeli v popolnoma drugačnem svetu. Dijake se izziva k temu, da vzpostavijo stik z in intervjuvajo osebo, ki je poslovno idejo že uresničila. Skozi različne intervjuje bodo dijaki pridobili vpogled v raznolikost poslovnih idej, ljudi in vrste sredstev.
<b>Podjetnostne kompetence glede na okvir</b>	Razvoj idej - odnos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoben sem prevzeti odgovornost za nalogo.</li> <li>• Razumem, da imajo vsi ljudje različne poklicne možnosti.</li> </ul> Uresničevanja idej – skupinsko delo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lahko delam z drugimi in izboljšam uporabo individualnih spretnosti.</li> <li>• Uspešno lahko komuniciram z drugimi ljudmi.</li> </ul>
<b>Jezikovne kompetence</b>	Opravim lahko intervju.  Med tem ko intervjuvam določeno osebo lahko informacije povzamem in sintetiziram v pisni obliki.  Vsebinsko lahko ustno predstavim.
<b>Pojmi (na plakatu)</b>	Podjetnik, socialni podjetnik (oseba, katere ideja rešuje družbeni problem), poslovnež, poslovnica, trg, družba, poslovna ideja, konkurenca, konkurenčna prednost, uspeh, nazadovanje, viri.
<b>Ocena</b>	Stik s podjetnikom  Kreativna predstavitev in enostranski izroček, ki povzemata intervju s podjetnikom.  Končno samovrednotenje.
<b>Potrebno predznanje</b>	Dijaki morajo biti sposobni izvesti intervju in povzeti to, kar so slišali.  Dijaki morajo biti sposobni izdelati predstavitev in enostranski izroček.
<b>Spodbuda in</b>	Za podporo vašega izziva izberite ustrezno vajo! Kliknite na spodnjo



**koncentracija** povezavo za dostop do telesnih vaj, ki pomagajo dijakom pri koncentraciji in spodbudi: [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu) (Video posnetki in opisi v PDF obliki, za prenos).

**Potrebna gradiva** Naredite dodatne fotokopije vrednotenja s strani sovrstnikov/učiteljev, za predstavitev dijakov. Ne pozabite, da bodo dijaki (in učitelj) vsako predstavitev vrednotili. Za ocenitev se uporablja le vrednotenje učitelja.

V eni učni uri naj ne bosta več kot dve predstavitvi. Predstavitve morajo biti porazdeljene čez daljši čas, da dijaki ostanejo pozorni.

**Koraki izvedbe** Korak 1 / Skupinsko delo  
Dijaki delajo v skupinah po dva.

Korak 2 / Izbira profila podjetnika

1. Vse ekipe raziskujejo potencialne podjetnike/podjetnice za katere menijo, da imajo zanimive poslovne ideje in so pripravljeni sodelovati v intervjuju. Dijaki naj poskušajo izbrati majhna podjetja ali na novo ustanovljena podjetja, da bo lažje analizirati poslovne ideje. Velika podjetja imajo pogosto številne poslovne ideje, zaradi tega je analiza težja.
2. V razredu napišite vsa imena intervjuvancev in datume predstavitev dijakov.

Korak 3 / Pregled smernic za intervju (delovni list 1)

1. Pritegnite pozornost dijakov na **ključna vprašanja**, ki se bodo uporabljala za pripravo na intervju in za predstavitev. Vprašanja napišite na tablo in razpravljajte o njih in o možnih odgovorih.
2. Vsaka ekipa mora intervju opraviti z naslednjimi **ključnimi vprašanji**:
  - Kakšno poslovno idejo ima to podjetje ali na novo ustanovljeno podjetje?
  - Katera oseba (skupino ljudi) je to poslovno idejo razvila?
  - Kakšno korist poslovna ideja nudi strankam?
  - Kako je vaša poslovna ideja bila uresničena?
  - Kateri dogodki privedli do vašega uspeha, in kateri dogodki povzročijo nazadovanje. Opišite.
  - Katere konkurenčne prednosti ima vaša poslovna ideja danes?
  - Kakšen nasvet bi dali dijakom, ki želijo razviti in uresničiti poslovno idejo?

Korak 4 / Vrednotenje predstavitve s strani sošolcev/učitelja (delovni list



#### 2)

Ne pozabite skupaj z dijaki pregledati rubriko na delovnem listu 3, da jim bodo jasna pričakovanja. Predstavitve naj ne bodo daljše od 5 minut, izvajajo pa se naj čez več učnih ur. Dijaki naj prejmejo kopijo rubrike, kot povratne informacije o njihovi uspešnosti.

#### Korak 5/ Samorefleksija ob koncu učnega sklopa (delovni list 3 + 4)

Če več ni na razpolago dovolj učnih ur, naj dijaki to izpolnijo za domačo nalogo in prinesejo k pouku. Sposobni morajo biti individualno prebrati vsak atribut in same sebe ovrednotiti z obkrožitvijo ustreznega smeškota.

#### Korak 6 / Možno podaljšanje (neobvezno)

Dijaki lahko napišejo razmislek o številnih poslovnih idejah, ki so bile predstavljene pri pouku. Dijaki bodo s pomočjo te aktivnosti lahko videli raznolikost idej, pristop podjetnika in osebno zgodbo. Po intervjuju lahko dijaki sčasoma postanejo *mini strokovnjaki* za vrsto poslovne ideje v svojem intervjuju.

---

**Uporabne povezave** O projektu Izzivi podjetnosti za mlade:  
[www.youthstartproject.eu](http://www.youthstartproject.eu)

Več učnega gradiva (vključno z videi):  
[www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

Intervjuji z osebami o njihovih službah  
[www.whatchado.com](http://www.whatchado.com)

---

**Viri** Lindner, J. (2005): Podjetnik: Ljudje, ki uresničujejo ideje, IFTE (Hrsg.), Dunaj

---

**Avtorji** Johannes Lindner (avtor in urednik), Gerald Fröhlich (avtor in urednik),  
**Uredniki** Chadwick V.R. Williams (avtorjevo vrednotenje)

---

**Grafično oblikovanje** Valentin Mayerhofer (razporeditev), Peter Stromberger (ikone)

---

**Prevod** Chadwick V.R. Williams (angleški prevod)  
**Redakcija** Beate Tötterström (redakcija), Heidi Huber (nemška redakcija), Werner Holzheu (nemška redakcija), Maureen Maher-Wizel (angleška redakcija)



## Povratne informacije

Izpolnite, ko končate s posameznim sklopom projekta Izzivi podjetnosti za mlade.

**Raven in naziv izziva:** Izziv B1: Junak

**Perspektiva učitelja:**

1. Ste se kot učitelj iz tega izziva naučili česa novega? Če je odgovor pritrdile, navedite kaj.
2. Ali vas je v tem izzivu kaj osebno navdihnilo? Če je odgovor pritrdile, navedite kaj.

**Učna gradiva:**

3. Kateri deli učnega gradiva iz tega izziva so bili koristni? Navedite primere.
4. Vam je bila katera izmed dejavnosti v okviru izziva še posebej všeč? Če je odgovor potrjen, jo navedite.
5. Ali bi v tem izzivu priporočali kakršne koli spremembe v zvezi z učnimi gradivi? Če je odgovor potrjen, jih navedite.

**Perspektiva dijaka**

6. Kaj so dijaki spoznali v okviru tega izziva? Česa so se naučili? Navedite primere.

**Gradivo za dijake:**

7. Kateri deli gradiva za dijake iz tega izziva so bili koristni?
8. Je dijak katera vaja iz izziva še posebej pritegnila? Katera?
9. Ali bi v tem izzivu priporočali kakršne koli spremembe v zvezi z gradivom za dijake? Če je odgovor potrjen, jih navedite.

**Učni načrt:**

10. Ali bi v tem izzivu priporočali kakršne koli spremembe v zvezi z učnim načrtom? Če je odgovor potrjen, navedite primere in pojasnite.

Zahvaljujemo se vam, da ste si vzeli čas in izpolnili ta list. Vaše mnenje je za nas pomembno. Z njim nam pomagajte sproti razvijati ta dokument, da bo čim bolj usklajen z vašimi pedagoškimi potrebami. Odgovore na zgornja vprašanja pošljite raziskovalni skupini projekta Izzivi podjetnosti za mlade.

Tukaj dodajte informacije za stik z vašo nacionalno raziskovalno skupino.